

Министерство образования и науки Алтайского края

краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение «Алтайский политехнический техникум»  
(КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»)

РАССМОТРЕНО:

Педагогическим советом

Протокол № 01 от 30.08.23г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Алтайский политехнический техникум»

 Е.В.Андреева

08 2023г.



ОДОБРЕНО:

Родительским комитетом

Протокол № 03 от 30.06.23г.

ОДОБРЕНО:

Студенческим советом

Протокол № 04 от 29.06.23г.

Рабочая программа воспитания  
по специальности  
15.01.33 Токарь на станках с ЧПУ  
01.09.2023 г. – 01.07.2025 г.  
Срок обучения – 1 год 10 месяцев  
Группы Т-231 и Т-232

Барнаул, 2023

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры воспитания

### **РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ**

- 2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

- 3.1 Кадровое обеспечение
  - 3.2 Нормативно-методическое обеспечение
  - 3.3 Календарный план воспитательной работы по специальности
- 15.02.16 Технология машиностроения

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально-значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей;
- приобретению опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов

среднего звена на практике.

## **1.2. Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### 1.3.1. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку тру- да и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

<b>Целевые ориентиры</b>
<b>Гражданское воспитание</b>
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</p>
<b>Патриотическое воспитание</b>

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

### **Эстетическое воспитание**

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**



Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми.

### **Ценности научного познания**

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности.

### **Вариативные целевые ориентиры воспитания**

#### **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

##### **Гражданское воспитание**

Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.

Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

### **Патриотическое воспитание**

Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.

Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

### **Духовно-нравственное воспитание**

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

## **Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

### **Эстетическое воспитание**

Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

### **Профессионально-трудовое воспитание**

Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

Оценивающий возможные ограничители свободы своего

профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.

Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.

Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.

Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.

Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.

Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования,

Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.

Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.

Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

Применять полученные знания на практике.

Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

### **Экологическое воспитание**

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

### **Ценности научного познания**

Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию, информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Основные модули.

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;
- реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;
- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

### **Модуль «Кураторство»**

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений

внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к

образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Студенческий совет);

- представление органами самоуправления интересов

обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;

- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков само-рефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана



воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, все российского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда,

представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;
- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

Для реализации рабочей программы воспитания КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, заместителя директора по воспитательной работе, заведующими отделениями, педагога-организатора, социальных педагогов, педагога-психолога, педагог-организатор ОБЖ, руководителя физического воспитания, заведующей библиотекой, кураторами, преподавателями.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Количество штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор техникума	1	Несет ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Организация воспитательной деятельности в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум», осуществление методического руководства работы кураторов и педагогических сотрудников.

Заведующая отделением	3	Осуществление организации и контроля учебно-воспитательной деятельности
Педагог-психолог	1	Психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса
Социальный педагог	2	Осуществляет комплекс мероприятий по воспитанию, образованию, развитию и социальной защите обучающихся КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
Педагог-организатор	1	Организация досуговой деятельности обучающихся в КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум»
Педагог-организатор ОБЖ	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий военно- патриотического направления в рамках учебно-воспитательного процесса
Руководитель физического воспитания	1	Планирование, организация и проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию в рамках учебно- воспитательного процесса
Преподаватель	Согласно тарификации	Реализация воспитательной составляющей на учебных занятиях
Кураторы	26	Осуществление воспитательной, диагностической, адаптационно-социализирующей, информационно-мотивационной и консультационной функции

Для реализации рабочей программы воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» привлекаются как преподаватели и сотрудники техникума, так и иные лица, обеспечивающие прохождение производственных практик, подготовку и участие в конкурсах профессионального мастерства, проведения мероприятий на условиях соглашений о сотрудничестве с молодежными и общественными организациями.

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

### 3.2.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания по специальности 15.02.16 «Технология машиностроения» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

### 3.2.2. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию требований ФГОС СПО и соответствующей действующим санитарно-техническим нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Назначение</b>
Лаборатории/мастерские	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Предназначены для проведения всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся и соответствующим действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.
Библиотека, читальный зал с выходом в интернет	Обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного и информационно-библиографического обслуживания. Проведение тематических мероприятий, деловых встреч, для организации самостоятельной деятельности обучающихся.
Актальный зал	Предназначен для проведения праздничных, деловых мероприятий и тематических встреч, концертных программ на 100 посадочных мест, а также для проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством, заседаний студенческого совета Техническое оснащение

	актового зала обеспечивает качественное воспроизведение фонограмм, звука, видеоизображений.
Спортивный зал	Проведение занятий физической культурой и спортом, проведение секционных спортивных занятий.
Кабинет педагога-психолога	Оказание своевременной квалифицированной консультативно-методической, психологической и психокоррекционной помощи обучающимся техникума всех возрастов, их родителям (законным представителям), а также решение проблем социально- психологической адаптации.
Кабинет социального педагога	Оказание своевременной квалифицированной консультативной помощи по вопросам социальной защиты обучающихся и их родителей (законных представителей)

### 3.2.3. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социальнозначимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В КГБПОУ «Алтайский политехнический техникум» обеспечен доступ

к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления обучающимся доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, библиотеке и других учебных кабинетах. Работа обучающихся в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника колледжа.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации <http://apt22.ru/>, на также официальной группе «ВКонтакте» [https://vk.com/allttex\\_professionalitet](https://vk.com/allttex_professionalitet) на официальном телеграмм-канале <https://web.telegram.org/k/#@apt22barnaul>

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
(УГПС 15.00.00 Машиностроение)  
по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности 15.01.33 «Токарь на станках с ЧПУ»  
на период 2023/24 учебный год

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

Движения «Профессионалы»;

движения «Абилимпикс».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Модуль
<b>Сентябрь</b>					
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	1 курс	Аудитории	зам. директора по ВР, педагог-организатор	
<b>4</b>	Лекция, беседа, дискуссия: «Права и обязанности студента» (ознакомление с Уставом техникума, Правилами внутреннего распорядка техникума и др. локальными актами техникума). Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, формирования социального паспорта группы	1 курс	Актовый зал	зам. директора по ВР педагог-психолог кураторы	Гражданское воспитание
<b>4</b>	<b>День окончания Второй мировой войны.</b> Классный час Выставка – обзор: «Книги великого подвига»	1 курс	Аудитории, библиотека	преподаватель истории кураторы зав. библиотекой	Патриотическое воспитание



<b>3-8</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом Мероприятие для студентов, посвященное Дню памяти жертв Беслана</b> 1. Час памяти: «Трагедия не должна повториться» 2. Книжная выставка: «Террор. Я предупрежден»	1 курс	Аудитории, библиотека	Преподаватели ОБЖ и БЖД, зав. библиотекой	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>1-7</b>	Информационно-просветительская работа тьюторов среди первокурсников	1 курс	Аудитории	тьюторы члены студенческого совета	Профессионально-трудовое воспитание
<b>4-11</b>	Неделя ЗОЖ. В рамках недели правовые часы «Я-гражданин России» с участием медицинских работников: - ФЗ «Об охране здоровья гражданина от воздействия табачного дыма и последствий потребления табака»; - Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ».	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, Кураторы, социальный педагог, педагог-организатор	Физическое воспитание
<b>11-17</b>	Посещение общежитий с целью проверки условий проживания	Проживающие в общежитии	Общежитие	Заместитель директора по ВР, Заведующая отделением, кураторы	Эстетическое воспитание
<b>18-22</b>	Введение в профессию (специальность): - конкурс плакатов «Моя профессия» - экскурсии на предприятия	1 курс	Аудитории	кураторы зав. отделением	Профессионально-трудовое воспитание
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое 25

					воспитание Духовно- нравственное воспитание
<b>18-22</b>	Цикл мероприятий ко дню Машиностроителя: - подписание целевых договоров - подписание доп соглашений с индустриальными партнерами	1 курс	Аудитории, ЦОПП, актовый зал	Заместитель директора по ВР Кураторы Педагог- организатор	Профессионально- трудовое
<b>25-29</b>	Неделя безопасности ДД	1 курс	Аудитории	Рук-ль СПС Соц.педагог Кураторы	Духовно- нравственное воспитание
<b>26</b>	Участие в городской акции «Чистый город»: - субботник, уборка территории около 1 отделения, - совместное мероприятие с АПЗ Ротор по благоустройству въездной стелы	1 курс (волонтерский отряд)	Выездное мероприятие	Заместитель директора по ВР Зав.отделением, кураторы	Экологическое воспитание
<b>27</b>	Всемирный день туризма: - тур полоса	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Преподаватель физ.культуры	Физическое воспитание
<b>Октябрь</b>					
<b>1</b>	День пожилых людей: - организация фотовыставки	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватели, волонтеры зав. библиотекой	Духовно- нравственное воспитание
<b>2-6</b>	Цикл мероприятий, посвященных	1 курс	Аудитории	Заместитель	Профессионально-

	<p>Дню СПО:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- праздничный концерт ко дню СПО и дню учителя</li> <li>- подготовка поздравительного ролика для преподавателей</li> <li>- изготовление подарков для преподавателей</li> </ul>		Актовый зал Библиотека	директора по ВР, Зав.отделением, кураторы, преподаватели, волонтеры зав. библиотекой	трудовое
<b>4</b>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко дню гражданской обороны РФ)</p>	1 курс	Аудитории	руководитель ОБЖ преподаватель ОБЖ	
<b>В течении месяца</b>	<p>Профилактика безопасности и правонарушения в социальных сетях.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация просмотра предупреждающих роликов о правонарушениях</li> <li>- интерактивная игра по группам</li> </ul>	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	Профилактика безопасности
<b>16</b>	<p>День Памяти героя Безгинова М.М.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возложение цветов на могилу</li> <li>- посещение с волонтерской помощью мамы Безгинова М.М.</li> <li>- кураторский час «Подвиг Михаила Безгинова»</li> </ul>	1 курс	Выездные мероприятия Аудитории библиотека	Кураторы Библиотекарь Педагог-организатор	Патриотическое воспитание
<b>17-20</b>	<p>Посвящение в студенты, используя профессиональную направленность:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- профессиональный квест «Я в профессии»</li> <li>- Конкурс визиток групп – Моя профессия - лучшая</li> </ul>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор кураторы	Профессионально-трудовое воспитание Духовно-нравственное
<b>В течении месяца</b>	<p>Месячник по борьбе с экстремизмом и терроризмом «Борьба за мир»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр фильма «Беслан» и организация его обсуждения</li> <li>- организация книжной выставки «Мир Против терроризма»</li> </ul>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР зав. отделением кураторы библиотекарь	Гражданское воспитание

	- круглый стол с представителями прокуратуры и тд. Овсиевский Алексей Александрович главный специалист комитета по делам молодежи администрации города Шевченко Юлия Александровна сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков ГУ МВД России по Алтайскому краю Деев Артём Юрьевич председатель фонда Развитие Алтайской молодежной политики Корбун Дарья Александровна помощник прокурора Центрального района				
<b>21</b>	Единый день открытых дверей: - выставка от работодателей - квест «Открой Машиностроение» - Проект Производственный туризм - Родительское собрание И др.	Школьники 8-9 классов Алтайского края Группа Т-231	Холл первого этажа Актовый зал Аудитории Мастерские	Заместитель директора по ВР зав. Отделением Амбассадоры волонтеры	Профессионально-трудовое воспитание
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>Весь месяц</b>	Организация посещения музеев, театров, кинотеатров по Пушкинской карте	1 курс	Выездные мероприятия	кураторы	Эстетическое воспитание
<b>Ноябрь</b>					

<b>1-30</b>	Месячник правовых знаний	1 курс	Аудитории	соц. педагог куратор зав.отделением	Гражданское воспитание
<b>1-15</b>	Проведение Эко-акции по сбору макулатуры для вторичной переработки #БумБатл	Все курсы	библиотека	СС, волонтеры, библиотекарь	Экологическое воспитание
<b>1-3</b>	<b>День народного единства</b> Беседа – диалог: «Достойные потомки великой страны», конкурс-викторина, кураторский час - квест «День народного единства» - посещение районного фестиваля молодежного творчества и национальных культур «Молодежная палитра», посвященного Дню народного единства (ДК Южный)	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР кураторы педагог- организатор	Гражданское воспитание Духовно- нравственное
<b>16</b>	Беседа со студентами об уголовной и административной ответственности за националистические и иные экстремистские проявления с группой специалистов из БЮИ	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР	Гражданское воспитание
<b>16</b>	Международный день толерантности Урок толерантности: «Все мы разные, все мы равные»	1 курс	Библиотека	библиотекарь	Гражданское воспитание
<b>23-30</b>	<b>День матери</b> <b>Комплекс мероприятий</b> 1. Интерактивная выставка «Образ матери в искусстве» 2. Выставка – поздравление: «Портрет матери» 3. Видео поздравление "Любовь, забота и благодарность: поздравление от сердца"	1 курс	Аудитории	педагог- организатор кураторы библиотекарь	Эстетическое воспитание Духовно- нравственное воспитание
<b>27-30</b>	<b>День здоровья:</b>	1 курс	Спортзал	Педагог	Спортивное

	- эстафеты "Стремление к вершинам: эстафетный вызов"			физического воспитания	воспитание
<b>1-30</b>	В рамках профориентации: Тематические встречи с выпускниками техникума, работодателями, экскурсии на производство	1 курс	Аудитории	зав. отделением мастера ПО	Производственно-трудовое воспитание
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном» Что такое Родина? – 27 ноября О взаимоотношениях в семье – 20 ноября Россия — взгляд в будущее 13 ноября	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>27-30</b>	Родительские собрания	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР Заведующие отделений Кураторы	
<b>Декабрь</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном» Новый год — традиции праздника разных народов России – 25 декабря Герои нашего времени – 18 декабря Главный закон страны- 11 декабря	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>1-8</b>	Всемирный день борьбы со СПИДом Комплекс мероприятий 1. Час проблемных вопросов: «Цена зависимости – жизнь» 2. Выставка – совет: «Не отнимай у себя завтра» 3. Спорт, спорт, спорт.	1 курс	Аудитории	руководитель СПС зав. библиотекой руководитель ОБЖ руководитель физвоспитания	Физическое воспитание

4	<b>День неизвестного солдата</b> Мероприятия в группах Час доблести и славы: «Вечно живые»	1 курс	Аудитории, библиотека	кураторы преподаватели истории	Патриотическое воспитание
5-8	5.12 - День добровольцев в России. Беседы по группам о добровольцах-волонтерах, формирование групп волонтеров (волонтеры) - встречи с волонтерами - волонтерская акция	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Педагог- организатор Руководитель волонтеров	Гражданское воспитание
11-16	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: - квест-игра «Мы против» - флешмоб социальных роликов Мы против коррупции	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание
11-15	<b>День Героев Отечества 9.12:</b> 1. Интерактивная игра «Во славу Отечества» 2. Интерактивная выставка портретов «Мой дед в ВОВ» 3. Создание электронного сборника «Мой дед в ВОВ»	1 курс	Аудитории	преподаватели библиотекарь кураторы	Патриотическое воспитание
12	Единый урок «Права человека» с приглашенным сотрудником правоохранительных органов	1 курс	Аудитории	куратор	Гражданское воспитание
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b> 1. Правовая игра: «От правил – к праву» 2. Информационная выставка: «Символы России»	1 курс	Аудитории	библиотекарь педагог- организатор кураторы зав. отделением	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание
18-22	Международный день солидарности	1 курс	Аудитории	зав. библиотекой кураторы зав. отделением	Гражданское воспитание

<b>25-28</b>	Новый год. Новогодняя программа - праздничное оформление рекреаций, окон, дверей и тд. - праздничный концерт - поздравительный видео флешмоб	1 курс	Актовый зал	педагог- организатор члены СС	Эстетическое воспитание
<b>Весь месяц</b>	Организация посещения музеев, театров, кинотеатров по Пушкинской карте	1 курс	Выездные мероприятия	кураторы	Эстетическое воспитание Духовно- нравственное
<b>Весь месяц</b>	Профоримационная работа, экскурсии на предприятия, беседы, класные часы и тд.	1 курс	Выездные мероприятия	Заведующий отделом производственной практики Кураторы	Профоримаци онно-трудоое
<b>Январь</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно- нравственное воспитание
<b>18-27</b>	Проведение Всероссийского урока памяти «Блокадный хлеб»	1 курс		Волонтеры победы кураторы	Патриотическое воспитание
18-27	<b>Проведение Всероссийского молодежного исторического квеста «Блокадный Ленинград»</b>	1 курс		Волонтеры победы Педагог- организатор	Патриотическое воспитание
<b>25</b>	«Татьянин день» Посещение театров, выставочных центров, городских спортивных площадок	1 курс	Актовый зал, выездные мероприятия	Заместитель директора по ВР педагог- организатор руководитель физвоспитания	Эстетическое воспитание Духовно- нравственное воспитание



				кураторы	
<b>27-30</b>	<b>Цикл мероприятий, посвященных Дню снятия блокады Ленинграда</b> 1. Тематические показы фильмов, посвященные 80-летию снятия блокады Ленинграда 2. Проведение «Урока Памяти», посвященного 80-й годовщине прорыва блокады Ленинграда	1 курс	Библиотека Аудитории	зав. библиотекой преподаватель истории кураторы	Патриотическое воспитание
<b>31</b>	<b>Международный день ювелира:</b> - поздравление ювелиров, видео привет от токарей	1 курс	Аудитории Холл первого этажа	Кураторы Педагог-организатор	Эстетическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>Весь месяц</b>	Турнир по волейболу между отделениями	1 курс	Спортзал	Преподаватель физической культуры	Спортивное воспитание
<b>Весь месяц</b>	Профориентационная работа, экскурсии на предприятия, беседы, классные часы и тд.	1 курс		Заведующий отделения производственной практики Кураторы	Профессионально-трудовое воспитание
<b>Февраль</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>8</b>	<b>День русской науки</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель	

				директора по ВР педагог- организатор	
<b>12</b>	Экстремизм и терроризм в молодежной среде	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР «Молодая гвардия»	
	<p><b>«День памяти»</b></p> <p>1. Безгинов М.К.</p> <p>2. Урок мужества: «Не гаснет память и свеча...» (б.1)</p> <p>Музыкальный час: «Из пламени Афганистана» (в гостях автор исполнитель Сергей Алексеевич Свирин, участник боевых действий в Афганистане)</p>	1 курс	Библиотека	Заместитель директора по ВР педагог- организатор	
<b>22-24</b>	<p>День защитника Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поздравления преподавателей- мужчин</li> <li>- спортивная программа "Спорт в сердце России: праздник настоящих мужчин"</li> </ul>	1 курс	Актовый зал, спортивный зал	педагог- организатор руководитель физвоспитания зав. отделением члены Студенческого совета	Физическое воспитание
<b>1-30</b>	<p>Месячник оборонно-массовой и спортивной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятие «Соревнования силы и мастерства"</li> <li>- "Воинская подготовка: спорт для настоящих мужчин" – соревнования между отделениями</li> <li>- «Спортивные испытания для настоящих героев"</li> </ul>	1 курс	Спортивный зал аудитории	руководитель физвоспитания педагог- организатор ОБЖ	Физическое воспитание

<b>1-30</b>	<b>День памяти о россиянах, исполняющих свой долг за пределами России:</b> - "Герои на чужбине: День памяти российских защитников"	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР педагог-организатор члены Студенческого совета	Патриотическое воспитание
<b>Весь месяц</b>	Организация посещения музеев, театров, кинотеатров по Пушкинской карте	1 курс	Выездные мероприятия	кураторы	Эстетическое воспитание, духовно-нравственное воспитание
<b>Весь месяц</b>	Профориентационная работа, экскурсии на предприятия, беседы, классные часы и тд.	1 курс		Заведующий отделением производственной практики Кураторы	Профессионально-правовое воспитание
<b>Март</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>1</b>	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию дня гражданской обороны)	1 курс	Аудитории	Педагог-организатор ОБЖ	
<b>5-8</b>	<b>Международный женский день:</b> - Викторина о женщинах-героях, в которой подростки смогут проверить свои знания о знаменитых женщинах, которые сделали значительный вклад в историю мира. Вопросы могут быть	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор члены Студенческого	Эстетическое воспитание

	<p>о политиках, писательницах, ученых и других выдающихся личностях. Это поможет подросткам узнать о важности и влиянии женщин в обществе.</p> <p>- Концертная программа</p> <p>- "Рукодельный талант: создаем подарки для прекрасных дам": изготовление подарков для женщин-преподавателей, проведение мастер-классов по группам. – в фойе или актовом зале организовать несколько мастер-классов по изготовлению изделий в технике декупаж, открыток, топиариев и др.</p>			совета	
<b>19</b>	<p><b>День воссоединения Крыма с Россией</b></p> <p>Кураторский час</p> <p>Квиз</p>	1 курс	Аудитории	Кураторы преподаватель истории	Патриотическое воспитание
<b>20</b>	«Мисс и мистер техникума»	1 курс	Актный зал	педагог-организатор, СС	
<b>18-23</b>	<p>Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» В рамках всероссийского фестиваля «Вместе ярче!»</p> <p>- Эко-выставка экологических технологий и продуктов, чтобы показать новаторские разработки и достижения в области экологии и энергосбережения.</p> <p>- Велопарад или ходьба: коллективную поездку на велосипедах или прогулку пешком в парке. Это поможет привлечь</p>	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Экологическое воспитание

	внимание к проблемам загрязнения воздуха и активного образа жизни. - Экологическая акция по сбору и переработке отходов, посадке деревьев или созданию уроков экологии для школьников и студентов.				
<b>Весь месяц</b>	Профориентационная работа, экскурсии на предприятия, беседы, классные часы и тд.	1 курс		Заведующие отделений Кураторы	Профориентационно-трудовое воспитание
<b>Апрель</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание Духовно-нравственное воспитание
<b>8-12</b>	<b>День космонавтики.</b> Квесты, викторины, интерактивные игры - "Космическая вечеринка": тематическая вечеринка, где участники могут перевоплотиться в космонавтов или пришельцев из других планет. Украсьте помещение элементами, отражающими космическую тематику, и предложите космические игры, карнавальные костюмы и дегустацию космических блюд. - Экскурсия в планетарий по Пушкинской карте	1 курс	Аудитории	Зам. директора по ВР Педагог-организатор зав. библиотекой, кураторы	Ценности научного познания

	- "Космический квест": интерактивная игра, в которой участники будут решать головоломки и задачи, связанные с космической тематикой.				
8-12	Игра "Захват луны", где команды будут состязаться в выполнении различных спортивных заданий.	1 курс	Аудитории	Педагог-организатор Преподаватель физической культуры	Физическое воспитание
19	Всероссийская акция «День единых действий» о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.  - просмотр фильма о геноциде - интерактивные игры	1 курс	Аудитории	зав. отделением кураторы	Патриотическое воспитание
20	Просмотр видеофильмов на тему «Экологический мониторинг окружающей среды»	1 курс	Аудитории	кураторы	Экологическое воспитание
	Участие в Международном историческом диктанте «Диктант Победы»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Преподаватели истории, литературы	Патриотическое воспитание
<b>Весь месяц</b>	Организация посещения музеев, театров, кинотеатров по Пушкинской карте	1 курс	Выездные мероприятия	кураторы	Эстетическое воспитание
<b>Май</b>					
<b>Каждый понедельник</b>	Кураторский час «Разговоры о важном»	1 курс	Аудитории	кураторы	Гражданское воспитание Патриотическое воспитание

					Духовно-нравственное воспитание
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор члены Студенческого совета	
<b>4-10</b>	День Победы: - Военно-историческая экскурсия: посещение военно-исторического музея или места боевой славы по Пушкинской карте. - тематический вечер "Война и Победа", на котором студенты смогут выступить с песнями, стихами или танцами, отражающими эту эпоху. -	1 курс	Актовый зал	Заместитель директора по ВР педагог-организатор члены Студенческого совета	Патриотическое воспитание
<b>7</b>	<b>День радио</b>	1 курс	Аудитории	Кураторы	
<b>24</b>	День славянской письменности и культуры: 1. Исторический журнал: «От кириллицы до электронной книги»	1 курс	Аудитории	библиотекарь преподаватель русского языка и литературы	
	Кураторский час «Международный день семьи»	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор кураторы	
<b>1-25</b>	Месячник молодого избирателя	1 курс	Аудитории	Зав.отделением Кураторы	
<b>30-31</b>	Акция «Конфету – на сигарету»,	1 курс	1 этаж	соц. педагог	

	посвященная Всемирному Дню без табака			члены СС	
<b>Июнь</b>					
<b>1</b>	Международный день защиты детей - Волонтерская акция: посещение детей в трудной жизненной ситуации, с подарками или развлекательной программой (Солнышко, общежитие)	1 курс	Актовый зал	педагог-организатор волонтеры	Духовно-нравственное воспитание
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b> 1. Книжно – иллюстративная выставка «Отечество он славил и любил», 2. конкурс стихов 3. Квиз	1 курс	Библиотека	библиотекарь преподаватель русского языка	Духовно-нравственного воспитания
<b>12</b>	<b>День России</b> - Промо – акция: «Наш адрес – Россия» - Книжно – иллюстративная выставка: «Наш адрес – Россия» - Кураторский час - конкурс социальных роликов "Россия в сердце"	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР педагог-организатор зав. отделением кураторы члены Студенческого совета	Патриотическое воспитание
<b>22</b>	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной Войны - свеча памяти - Минута молчания	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР Педагог-организатор	Патриотическое воспитание
<b>27</b>	День молодежи	1 курс	Аудитории	Заместитель директора по ВР педагог-организатор члены Студенческого совета	



